Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра автоматизированных систем управления
Кафедра автоматики
Кафедра вычислительной техники
Кафедра защиты информации

Паспорт зачета

по дисциплине «Проектная деятельность», 6 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из 2 вопросов и формируется по следующему правилу:

- первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-20;
- второй вопрос из диапазона вопросов 21-40.

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

На зачете преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет АВТФ

Билет № _____
к зачету по дисциплине «Проектная деятельность»

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2.

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент

проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы их решения, представляет количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры, не допускает ошибок. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от* 18 *до* 20 *баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, способен представить количественные и качественные характеристики процессов. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от* 1*4 до* 17 *баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от* 1*0 до* 13 *баллов.*

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее* 1*0 баллов.*

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. **Вопросы к** зачету **по дисциплине «**Проектная деятельность**»**

1. Понятие реализации проекта.
2. Управление исполнением проекта.
3. Организация работ в проекте.
4. Распределение задач и ответственности.
5. Мотивация проектной команды.
6. Лидерство в проекте.
7. Управление конфликтами в команде.

8. Командные коммуникации при реализации проекта.
9. Проведение совещаний и планёрок.
10. Управление временем в проекте.
11. Контроль сроков проекта.
12. Контроль бюджета проекта.
13. Контроль качества проекта.
14. Понятие качества проектного результата.
15. Обеспечение качества и контроль качества.
16. Стандарты качества в проекте.
17. Критерии приёмки результата.
18. Виды проверок и испытаний.
19. Тестирование проектного решения.
20. План тестирования.
21. Чек-листы и тест-кейсы.
22. Оформление замечаний и дефектов.
23. Приоритизация дефектов.
24. Жизненный цикл замечания.
25. Управление изменениями в ходе реализации.
26. Запросы на изменения.
27. Оценка влияния изменений.
28. Мониторинг прогресса проекта.
29. Отчётность в проекте.

30. Метрики реализации проекта.

31. Диаграммы прогресса проекта.

32. Прогнозирование завершения проекта.

33. Корректировка плана проекта.

34. Управление проектными рисками на этапе реализации.

35. Работа с обратной связью.

36. Демонстрация промежуточных результатов.

37. Приёмка промежуточных результатов.

38. Документирование хода реализации.

39. Безопасность и этика при реализации проекта.

40. Критерии готовности результата к внедрению.